**Установленные для**

**\_КЧР ГБПОО «Индустриально-технологический колледж» г. Черкесска**

контрольные цифры приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета
на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Код специальности/профессии СПО** | **Наименование специальности/профессии СПО** | **Базовое образование при поступлении** | **Срок обучения** | **Количество цифр приема** |
| **всего** | **в том числе по формам обучения** |
| **очная** | **заочная** |
| **23.02.04** | **Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин** | **основное общее** | **3 г.****10 мес.** | **25** | **25** | **-** |
| **23.02.07** | **Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)** | **основное общее** | **3 г.****10 мес.** | **25** | **25** | **-** |
| **15.01.05** | **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)"** | **основное общее** | **2 г.****10 мес.** | **25** | **25** | **-** |
| **08.01.18** | **Электромонтаж электрических сетей и электрооборудования** | **основное общее** | **2 г.****10 мес** | **25** | **25** | **-** |
| **29.02.04** | **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** | **основное общее** | **3 г.****10 мес.** | **25** | **25** | **-** |
| **43.01.02** | **Парикмахер** | **основное общее** | **2 г****10 мес.** | **25** | **25** | **-** |
| **43.02.15** | **Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)** | **основное общее** | **3 г.****10 мес.** | **25** | **25** | **-** |
| **09.01.03** | **Мастер по обработке цифровой информации.**  | **основное общее** | **2 г.****10 мес.** | **25** | **25** | **-** |
| **(202) 13249** | **ПО Кухонный рабочий** | **\_** | **9 мес.**  | **25** | **25** | **-** |
|  | **ИТОГО** |  |  | **225** | **225** |  |